令和９年度長野県飯山高等学校前期選抜における評価方法

１　全日制課程

（表の見方）

１　「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。

２　「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したものではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。

３　「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。

４　「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。

５　事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	学力検査	作文(小論文)	実技検査	備考
3	飯山	普通		比重	70	20	10	－	－	
				項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び特記事項を中心に、その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質 態度				
		自然科学探究 人文科学探究		比重	60	25	15	－	－	面接では自然科学、人文科学に関する興味・関心や、探究的な意欲についての質問も行う。
				項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語）を中心に、総合所見及び特記事項等を総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度				
		スポーツ科学		比重	40		10	－	50	実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・陸上競技が半数程度。
				項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び特記事項、その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度 学習への取り組み			各専攻種目における能力・適性	