

飯山高校 1 学年

SSI・探究基礎 年間指導マニュアル

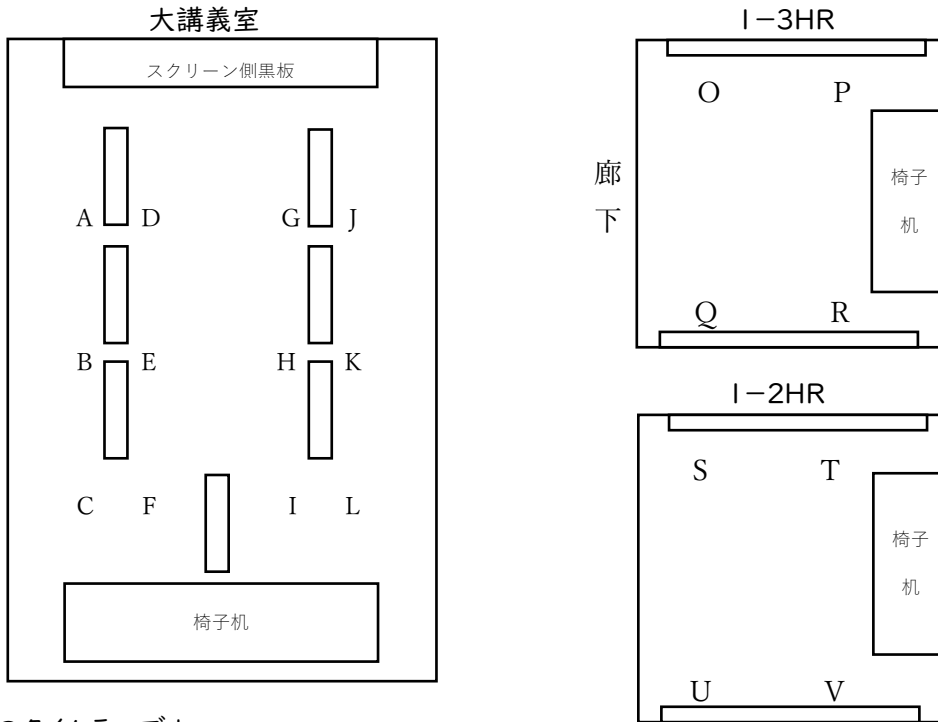
SSI・探究基礎共通	
第 1 回	ガイダンス
第 2～4 回	実験室の使い方/情報リテラシー演習（図書館）/城山フィールドワーク
第 5 回	GoogleClassroom ガイダンス/探究基礎演習「先行研究調査」
第 6～7 回	自然観察フィールドワーク 事前学習
第 8 回	自然観察フィールドワーク 事後学習
第 9～10 回	探究の基礎演習「探究の流れ」
第 11～13 回	データの分析
第 14 回	SSH 講演会「クリティカルシンキング」
第 15 回	長野県立大学・北信地域振興局 コラボ授業
第 16 回	SSH 講演会兼サイエンスツアー事前学習「飯山地域における気候変動とその影響」
第 17 回	サイエンスツアー・秋のフィールドワーク 事前学習
(行事)	サイエンスツアー・秋のフィールドワーク 事後学習
SSI	探究基礎
第 18～22 回	課題発見プログラム わくわくサイエンス教室
第 23 回	SSH 講演会「科学的検証法と科学の可能性」 / 研究倫理演習
SSI	探究基礎
第 24～30 回	ミニ課題研究 課題研究スタートアッププログラム
第 31 回	1 学年課題研究合同発表会

単元・テーマ	I 学年課題研究合同発表会	
授業概要	I 学年の課題研究に関するポスターセッションを実施する	
探究活動ルーブリックとの対応 (該当項目に○)		
○	1. 課題発見力	自分なりの問題意識に根差した課題を発見することができる力
○	2. 課題設定力	目的を達成するためにはどのような情報が必要か認識できる力
○	3. 情報活用力	多面的で多くの情報を適切な方法で取得し、整理、比較し、差の有無や内容の正しさが判断できる力
○	4. 協働力	チームで協力して様々な視点からの発想や意見を調整する力
○	5. 情報発信力	適切な表現方法を用いて発表できる力
授業展開		生徒の活動
<p>学科ごとに、下記の内容でポスターセッションを実施する</p> <p>普通科:ミニ課題研究 探究科:課題研究計画発表 スポーツ科学科:課題研究</p> <p>☆事前に趣旨をアナウンスする</p> <p>発表の質ではなく、学科ごとの特徴ある取り組みを相互に共有し、互いに今後の参考となる情報交換の場とすること主眼に置く</p> <p>【事前準備】</p> <p>GoogleClassroom に下記をアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施要項 ・会場、セッションの時間割 ・ポスターセッションのガイド <p>【事前の生徒提出物】</p> <p>○普通科→すでに提出されているミニ課題研究スライドを印刷し配布 →当日朝につなげてポスターにする(上限 15 枚程度)</p> <p>○探究科→前々日までにポスターを GoogleClassroom に提出→教員が印刷し配布 *手書きも可</p> <p>○スポーツ科学科→すでに発表した I 年次課題研究発表スライドを印刷して配布 →当日までにつなげてポスターにする(上限 15 枚程度)</p>		
備考		
*要項は別紙		

(R8 3/3) 令和7年度 I 学年課題研究合同発表会(ポスターセッション)
 普通科:ミニ課題研究発表 探究科:課題研究計画発表 スポーツ科学科:課題研究発表

SSH 委員会
 I 年 SSI・探究基礎 担当

会場



当日のタイムテーブル

時間	内容
8:50	【準備】 各 HR でポスター張り合わせ ☆テープは SSH でも用意しますが、HR でもあると助かります
9:10	【会場準備】 1,4 組→大講義室の机、椅子を後方へまとめる 2,3 組→机、椅子を窓側にまとめる ↓ 終わったら セッション①の発表者は展示パネルや黒板に資料を掲示
9:20	開会行事 生徒は大講義室に集合
9:30~10:10	セッション①発表40分 普通12・探究7・スポ3
	セッション②準備・休憩 15分
10:25~11:05	セッション②発表40分 普通12・探究6・スポ4
	セッション③準備・休憩 15分
11:20~12:10	セッション③発表40分 普通12・探究6・スポ3
12:10~	片付け 1,4 組→大講義室復元 2,3 組→自分の HR 復元
12:20~12:40	【普通・スポ科】@各HR ・Googleフォーム入力 【探究科】@大講義室 ・グループで研究計画の見直し

ポスターセッション割り振り（例 R7 年度実施の場合）

組番	氏名	セッション	パネル	探究科グループ	セッション	パネル	スポーツ科学科グループ	セッション	パネル
101		①	A	1班	①	E	1班	①	I
102		②	A	2班	②	E	2班	②	I
103		③	A	3班	③	E	3班	③	I
104		①	B	4班	①	H	4班	①	F
105		②	B	5班	②	H	5班	②	F
106		③	B	6班	③	H	6班	③	F
107		①	C	7班	①	M	7班	①	O
108		②	C	8班	②	M	8班	②	O
109		③	C	9班	③	M	9班	③	O
110		①	D	10班	①	N	10班	②	S
111		②	D	11班	②	N			
112		③	D	12班	③	N			
113		①	G	13班	①	Q			
114		②	G	14班	②	Q			
115		③	G	15班	③	Q			
116		①	J	16班	①	V			
117		②	J	17班	②	V			
118		③	J	18班	③	V			
119		①	K	19班	①	S			
120		②	K						
121		③	K						
122		①	L						
123		②	L						
124		③	L						
125		①	P						
126		②	P						
127		③	P						
128		①	R						
129		②	R						
130		③	R						
131		①	T						
132		②	T						
133		③	T						
134		①	U						
135		②	U						
136		③	U						

進行台本

開会行事

- 1.ただ今より、『令和 年度長野県飯山高等学校1学年課題研究合同発表会』を開催します。
本日、司会を務めます、[]と[]です。よろしくお願い致します。
- 2.学年主任のお話、()先生お願いします。

(話す)

ありがとうございました。

- 3.本日の進行についてご説明します。

本日はポスターセッションにて、発表を行います。

普通科はミニ課題研究の発表、探究科は来年度の課題研究計画発表、スポーツ科学科は今年度の課題研究発表となります。

すべての発表を3つのセッションに分けて実施します。

セッション①の皆さんは、このあと9：20～10：00までの40分間の発表です。

次のセッションの皆さんは、前のセッションが終了したら、自身の発表場所で資料の掲示をしてください。

発表者の皆さんは、訪れた皆さんに研究内容を5分程度で説明しましょう。

会場は「大講義室、1-2、1-3」の3つに分かれています。先生方や、発表の順番でない生徒の皆さんは、興味のある研究ポスターで、質問や意見交換、助言をお願いします。

お互いに、たくさん情報交換をし、来年度の課題研究のヒントをつかみましょう。

活発な議論になるよう、ご協力をお願いします。

質問された皆さんは、その内容を付箋に書き、ポスターに貼ってください。発表者の皆さんは、いただいた意見を今後の研究に活かしましょう。

それでは9：20～、前半のポスターセッションを開始します。準備をお願いします。

【ポスターセッションについて】

○提出方法と期限

【普通・探究科】

Google スライドまたはスライドの PDF を Google クラウドに提出

メ切： / () 12:00

印刷したものを / () 朝配布しますので、テープでつなげて 1 枚にまとめてください

【スポーツ科学科】

/ () 発表会終了後、発表で使ったスライドをクラウドに提出

/ に印刷したスライドを配布するので、10~15 枚程度に選んで、テープでつなげる

(完成したものは回収します)

○ポスターの内容について

【全学科共通】

作りこんだポスターである必要はありません

何をしたか、何がわかったかを説明するのに必要な資料のみをポスターにしましょう

図やグラフ、写真を中心にする。

文章はできるだけ書かない (口頭で説明)

【普通科】

ミニ課題研究で用いたスライドのうち、説明に必要な図やグラフ、写真などを中心に、多くても 10 枚にしぼってポスターにする

【探究科】

各スライドの構成

0: テーマのタイトル(看板)

1: 動機・目的(何をしようとしているか)

2: 先行事例(テーマについて、すでに分かっていること。この研究の価値とは?)

3: 研究・実験方法 使用器具(疑問や課題に対し、どんな方法で検証・実践するのか)

4: 今後の計画 他(スケジュールなど)

【スポーツ科学科】

課題研究発表で用いたスライドのうち説明に必要な図やグラフ、写真などを中心に、10 枚~15 枚程度にしぼってポスターにする



↑

ちょっと文字が多いので

右側の列ような

文字に書けることは口頭で説明する

☆補足資料として、タブレットや、実際の道具などを活用しましょう!