

課題研究連携授業・コラボレーション授業 コンセプトシート

どちらかまたは両方に○					
○	課題研究連携授業			コラボレーション授業	
教科	SSH・探究	科目	SSI・探究基礎		
学年	1年	学科	普通科・探究科	講座・コース	
単元 テーマ	探究の流れ 仮説を立てる				
授業 概要	五味太郎「質問絵本」(ブロンズ新社)を利用し、課題設定力と情報発信力を高める				
探究活動ルーブリックとの対応 (該当項目に○)					
○	1. 課題発見力	自分なりの問題意識に根差した課題を発見することができる力			
○	2. 課題設定力	目的を達成するためにはどのような情報が必要か認識できる力			
	3. 情報活用力	多面的で多くの情報を適切な方法で取得し、整理、比較し、差の有無や内容の正しさが判断できる力			
	4. 協働力	チームで協力して様々な視点からの発想や意見を調整する力			
○	5. 情報発信力	適切な表現方法を用いて発表できる力			
授業展開				生徒の活動	
①「毒が入っているのはどれでしょう?」(絵本本文そのままの問い) →自由に対話 オープンな質問 ②「毒が入っているものを見つけるためにはどうしたらよいでしょう?」 →科学的な実験方法・アプローチを考える ・専門用語の確認「毒」とは ・生命倫理・動物実験についての注意 生徒から出てきた回答をもとに科学的なアプローチについて解説する				自分の考えを適切な表現で発表する 仮説を立て、実験計画を立てる 実験方法をデザインする	
備考					