

課題研究連携授業・コラボレーション授業 コンセプトシート

↓どちらか または両方に○						
○	課題研究連携授業			○	コラボレーション授業	
教科	英語・探究	科目	総合英語 I、探究基礎			
学年	1学年	学科	探究科	講座・コース		
単元・テーマ	韓国の高校生とオンライン交流をしよう					
授業概要	韓国、昌徳女子高等学校の生徒と飯山高校の生徒が、オンライン(zoom)を使って情報交換をする。					
探究活動ルーブリックとの対応 (該当項目に○)						
	1. 課題発見力	自分なりの問題意識に根差した課題を発見することができる力				
	2. 課題設定力	目的を達成するためにはどのような情報が必要か認識できる力				
○	3. 情報活用力	多面的で多くの情報を適切な方法で取得し、整理、比較し、差の有無や内容の正しさが判断できる力				
○	4. 協働力	チームで協力して様々な視点からの発想や意見を調整する力				
○	5. 情報発信力	適切な表現方法を用いて発表できる力				
授業展開					生徒の活動	
1. 初めのあいさつ 2. 両校の校長挨拶:両校の校長のあいさつ 3. 学校について：学校の紹介 4. Student Group Activities (Self-introduction and Questions): 小グループ活動(自己紹介および質問) 5. 仕上げ:まとめ					昌徳女子高等学校の生徒 1名につき、飯山高校 3~4名のグループに分かれ、交流する。	
備考						
(生徒の感想) ・簡単な文法に知ってる単語を入れて英語でも会話が出来た。ラグがすごくて聞き取りづらかった。翻訳アプリで文章を出したりしてどうにかなった。日本語も英語も流暢で驚いた。もう少し話したかった。 ・韓国の人と交流するのは初めてで、言語も違うし、仲良くなれるか不安だったけどジェスチャーなどを使ったりしてコミュニケーションをしたり、好きな音楽の話をしたり、とても楽しかったです。インスタも交換したので、交流をまたしたいです。 ・自己紹介を英語ですることができた。楽しく会話することができてよかった。もっとたくさん質問できればよかった。翻訳機を使う回数が多かったから、自分の力でもっと話していけるようになりたい。韓国語の勉強を頑張ろうと思った。						