

## S S H探究の日(探究科)プログラム

目的 教科「探究」の成果を生徒どうしが共有し、今後の研究活動に活かす。

場所：大講義室

### 【前半】研究発表

9:00～9:05 開会行事

9:05～9:50 発表会

- ①ミニ課題研究 2名5分+質疑応答2分 ×2
- ②(かごしま総文祭自然科学部門参加チーム)12分+質疑応答3分
- ③(今年度SSH生徒研究発表会参加チーム)12分+質疑応答3分

10:00～10:40

- ④1分研究発表(3年探究科・18チーム×1.5分) サロン一覽

### 【後半】研究サロン

10:40～11:30

- ⑤サロン(3年探究科18ブースで研究紹介、実験機器紹介等)

3年生 ▶サロン運営開始

1・2年生 ▶興味のあるサロンを訪問し交流・インタビュー

11:30～11:50

- ⑥まとめ

3年生 ▶サロン片付け

1・2年生 ▶各HRに戻りまとめ→記録用紙を担任に提出

テーマ	会場
効率的で快適な換気	3-3HR
あざりに目の謎に迫る👁️!	
飯山市の特産品を使ったカヌレを作る	3-4HR
カタツムリの論理的思考力	
乳酸菌を効率よく摂取する方法をみつける!!	化学教室
リモネンと有機溶剤による洗浄力の違い	
傷なんて怖いなんて言わないよ絶対	自然1実習室
光の色の違いによる植物の環境応答	
カテキンが植物に及ぼす影響	自然2実習室
ビールを混ぜた寒天培地でリングから酢酸菌は取り出せるのか	
地球に優しい発電方法～ペルチェ素子	生物教室
尿を有効活用したバイナリー発電～脱炭素へ～	
ほおずきの葉脈を身近なもので取り出す	
米のとぎ汁の洗濯能力	地学教室
道の駅による飯山市の活性化	
廃棄物から肥料をつくる	物理教室
スキーワックスで効率よく屋根の雪降ろしをする方法	
ULTIMATECHOICE(ダンゴムシに心はあるか)	

## 【当日の様子】

探究科【全体会】研究発表会  
1分研究発表（フラッシュトーク）の様子



## 探究科【研究サロン】

3年生が課題研究について、実験装置などの紹介を交えて研究内容を紹介（情報発信力の育成）  
1、2年生はインタビューをしながら自身の課題研究へとつなげる（課題設定力の育成）



## 【生徒の感想】

- ・色んな課題研究を聞いて、科学や色々な分野について興味を持った。すごく勉強になったし、2年後の自分の姿をイメージして聞くことが出来た。先輩方のように堂々と発表できるよう、実験から積極的に行い班で協力して行うことを現在の学習からしっかり行っていきたい。(1年)
- ・課題設定とそれに対してどんな実験をするのか詳細に決めることが大事だなと思ったので、その力をつけていきたいと思った。(2年)
- ・課題研究を通して特に自分たちがやってきたことを相手に伝える事の難しさを学ぶことが出来たと思う。(3年)
- ・研究に必要な知識の調べ方や活用方法など今後の人生に生きる良い経験ができた。課題発見力などの力は社会に出て行く上でも重要だと思うので今後も自分が疑問に思ったことを研究してみたいと感じた。(3年)

